



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (МАДИ)»**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор-
проректор по образовательной деятельности



И.А. Артемьев
«18» февраля 2024 г.

**ПРОГРАММА
вступительного испытания**

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ТРАНСПОРТНЫХ СИСТЕМ»

**для поступающих на обучение по образовательным программам
высшего образования - программам бакалавриата и
программам специалитета**

Москва 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Вступительные испытания являются формой входного контроля и предназначены для определения теоретической и практической подготовленности поступающего и проводятся с целью определения соответствия компетенций, знаний, умений и навыков поступающего требованиям обучения в высшем учебном заведении.

2. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Экзамен проводится в очной и (или) посредством электронной информационной системы МАДИ (далее ИС МАДИ) с использованием дистанционных технологий.

Экзаменационный билет содержит задания (задачи), соответствующие содержанию тем программы (п.3).

Продолжительность вступительного испытания в очной форме – 1 час (60 мин.), в дистанционной форме с использованием ИС МАДИ – 1 час (60 мин.).

Язык проведения вступительного испытания – английский, французский, немецкий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

3.1. Структура вступительного испытания

Программа по иностранному языку для поступающих в высшие учебные заведения состоит из трех разделов. Первый из них представляет собой лексический материал, которым должен владеть поступающий (уметь правильно его использовать при выполнении теста на иностранном языке). Во втором разделе представлен грамматический материал, которым должен владеть поступающий. В третьем разделе представлен (письменный) текст для чтения, после которого необходимо выполнить тест, проверяющий понимание его содержания.

3.2. Пример билета по английскому, французскому, немецкому языкам для вступительного испытания

Билет состоит из **3 частей**:

1 часть – проверка знаний лексики

Закончите предложения (1-4), выбрав одно подходящее по смыслу слово из четырех предложенных, и отметьте верный вариант ответа.

2 часть – проверка знаний грамматики

Закончите предложения (5-10), выбрав одну правильную грамматическую форму из четырех предложенных, и отметьте верный вариант ответа.

3 часть – проверка понимания письменного текста (чтение)

Прочитайте текст, данный ниже, и определите, какие из предложенных утверждений (11-15) соответствуют его содержанию (True/Richtig/Vrai) или не соответствуют ему (False/Falsch/Faux).

Если в тексте не содержится информации, чтобы принять это решение, выбирайте вариант (Not stated/Nicht im Text/Aucune information).

Французский язык

Закончите предложения (1-4), выбрав одно подходящее по смыслу слово из четырех предложенных, и отметьте верный вариант ответа.

1. Demain, il partira de _____ heure avec son chien Pataud, et gare à vous, lapins, lièvres et perdreaux!
 - bonne
 - mauvaise
 - petite
 - grande

2. Si vous voulez vous _____ dans un décor merveilleux, il faut y aller en automne ou au printemps.
 - aller
 - marcher
 - promener
 - arriver

3. À l'époque où il faisait ses études à université, il _____ déjà à
 - décidait
 - tâchait
 - projetait
 - songeait

4. Mondo avait trouvé beaucoup d'amis, rien qu'en marchant _____ les rues.
 - le long
 - par
 - sur
 - o dans

Закончите предложения (5-10), выбрав одну правильную грамматическую форму из четырех предложенных, и отметьте верный вариант ответа.

5. Elle ... ses bagages au rez-de-chaussée.
 - est descendue
 - a descendue
 - a descendu
 - est descendu

6. Je voulais simplement que vous _____ la vérité.

- sachiez
- savez
- saurez
- saviez

7. Si nous fermons le magasin le dimanche nous perdrons des clients et bien sûr ... argent.

- l'
- de l'
- du
- d'

8. Que tu le _____ ou non, tu partiras demain à la première heure.

- veux
- voudras
- veuilles
- voudrais

9. « Combien de temps _____ pour vous rendre au travail ? »

- mettez-vous
- prenez-vous
- avez-vous
- avez-vous

10. Il a gardé les ... souvenirs de son voyage aux Pays-Bas.

- mieux
- plus bons
- meilleurs
- pis

Прочитайте текст, данный ниже, и определите, какие из предложенных утверждений (11-15) соответствуют его содержанию (Vrai) или не соответствуют ему (Faux). Если в тексте не содержится информации, чтобы принять это решение, выберите вариант (Aucune information). Отметьте выбранный Вами вариант ответа.

Noël à la française

Si vous êtes invités à passer Noël chez des Français, sachez que c'est la fête la plus célébrée en France, qu'on soit croyant ou non. Selon les familles, Noël se célèbre soit le 24 décembre, soit le 25,

soit les deux !

A votre arrivée, complimentez vos hôtes sur la décoration du sapin et de la crèche que beaucoup de Français installent dans un coin du salon pour représenter la nativité. Faites aussi quelques bonnes remarques sur la décoration de la table. Si vous êtes invités à réveillonner, vous passerez la soirée du 24 autour d'un très bon repas. Il se peut qu'avant, vous alliez à la messe de minuit. Nombreux sont encore les Français qui s'y rendent en famille.

Au retour, le réveillon commencera. Foie gras, saumon, huîtres en entrée et dinde aux marrons en plat principal composent souvent ce menu de fête, arrosé de bons vins et de champagne. La traditionnelle bûche de Noël, un gâteau roulé à la crème, sera certainement servie en dessert. Au cours du repas, n'hésitez pas à complimenter la maîtresse de maison sur sa cuisine. Vous constaterez d'ailleurs que les Français adorent commenter ce qu'ils ont dans leur assiette et discuter de la manière dont ils préparent tel ou tel plat, ou de l'endroit où ils achètent des produits. Viendra ensuite le moment du café accompagné de truffes ou de papillotes, spécialités chocolatées de Noël.

Les enfants iront ensuite se coucher, attendant impatiemment le lendemain matin pour voir si le Père Noël leur a apporté les cadeaux qu'ils lui ont commandés. Ne soyez pas surpris de les voir déposer leurs chaussures ou leurs pantoufles devant la cheminée ou sous le sapin, c'est la tradition ! Les adultes continueront tranquillement à bavarder puis iront se coucher à leur tour. Au matin du 25, c'est la traditionnelle distribution des cadeaux. Les Français n'emballent que très rarement leurs cadeaux eux-mêmes car les magasins le font gracieusement. En général, chacun a un petit cadeau pour chaque invité présent, mais on décide parfois de n'en offrir qu'aux enfants. Renseignez-vous avant ! En offrant votre cadeau, vous préciserez, s'il s'agit d'un vêtement par exemple, que la personne pourra l'échanger si la taille ou la couleur ne lui plaît pas.

Une personne peut être gênée de recevoir un cadeau si, par exemple, elle a oublié de vous en offrir un ! Vous la mettez à l'aise en disant: « C'est trois fois rien ». Il est de bon ton de se montrer content du cadeau que l'on reçoit car les cadeaux s'ouvrent devant la personne qui nous les offre. Heureusement, dans la plupart des cas, cet enthousiasme est naturel ! N'hésitez pas à l'exprimer pour montrer que le cadeau vous fait plaisir.

Enfin, n'oublions pas qu'en France, comme partout ailleurs, le vrai cadeau de Noël est surtout de partager ce moment avec les gens qu'on aime.

11. En offrant les cadeaux de Noël, les Français prononcent un petit discours pour chaque invité.

- Vrai
- Faux
- Aucune information

12. Avant Noël, les maîtres de maison et leurs invités se disent ce qu'ils veulent recevoir en cadeau.

- Vrai
- Faux
- Aucune information

13. Il existe des spécialités de fête qu'on sert traditionnellement au repas de Noël.

- Vrai
- Faux

Aucune information

14. Il serait bien que les invités disent à la maîtresse de maison des compliments sur sa façon de décorer la maison et la table

o de Noël.

Vrai

Faux

Aucune information

15. La tradition d'assister en famille à la messe de Noël est toujours respectée par beaucoup de Français.

Vrai

Faux

Aucune information

Немецкий язык

Закончите предложения (1-4), выбрав одно подходящее по смыслу слово из четырех предложенных, и отметьте верный вариант ответа.

1. Unser Land ist eine _____ Föderation.

multinationale

multinationaler

multinationals

multinational

2. Mein deutscher Freund lernt Russisch, _____ sein Praktikum an der Moskauer Universität zu machen.

statt

weil

da

um

3. Unsere Hochschule bildet Bachelors und Master _____.

An

ab

aus

auf

4. Der Deutschunterricht beginnt um 8_____.

- Stunde
- Uhr
- Uhren
- Stunden

Закончите предложения (5-10), выбрав одну правильную грамматическую форму из четырех предложенных, и отметьте верный вариант ответа.

5. _____ ihr die Bücher?

- nehmen
- nehmt
- nimmt
- nehme

6. Das ist das Heft_____.

- dieses Jungen
- dieser Junge
- diesen Jungen
- dieses Junges

7. In diesem Monat fahre ich_____Moskau

- in
- in das
- nach
- in die

8. Der Lektor_____den Text vor.

- lesen
- lest
- lese
- liest

9. Wie alt_____Ihre Söhne?

- seid

- ist
- bist
- sind

10. Max ist _____

- Student
- ein Student
- der Student
- die Studenten

Прочитайте текст, данный ниже, без словаря и определите, какие из предложенных утверждений (11-15) соответствуют его содержанию (Richtig) или не соответствуют ему (Falsch). Если в тексте не содержится информации, чтобы принять это решение, выбирайте вариант (Nicht im Text). Отметьте выбранный Вами вариант ответа.

Plastik – muss das sein?

Plastik ist eigentlich nur ein anderes Wort für Kunststoff. 1839 mischte Charles Goodyear zum ersten Mal Kautschuk mit Schwefel. 100 Jahre später war die Plastikherstellung bereits nicht mehr wegzudenken. Mittlerweile werden jährlich bis zu 370 Millionen Tonnen Plastik hergestellt. Für die Herstellung werden große Mengen Erdöl benötigt. Dazu kommt, dass bei dem Herstellungsprozess viele giftige Gase freigesetzt werden. Doch wenn die Herstellung so schädlich ist, warum ist Plastik dann überhaupt so wichtig in unserem Leben? Die Gründe sind: Plastik ist das einzige Material, das nicht zerbricht, relativ leicht und lange haltbar ist. Fast 35% des hergestellten Plastiks wird für Verpackungen verwendet. Das liegt daran, dass es die Lebensmittel frisch hält und länger haltbar macht. Auch beim Häuserbau benutzt man den Kunststoff. Ein Leben ohne Plastik ist gar nicht so leicht, weil Kunststoffe einfach praktische Alltagshelfer sind. Der Plastikverbrauch der Menschen bringt ein riesiges Problem mit sich.

Immer mehr Verpackungen und Müll landen auf den Straßen und im Meer. Das ist vor allem für Tiere sehr schädlich, denn neugierige Tiere können Plastikstückchen verschlucken. Im Meer kommt es immer öfter vor, dass Delfine und Schildkröten Plastikteilchen fressen. Viele Tiere sterben so durch die Umweltverschmutzung. In einigen Entwicklungsländern wird auf eine umweltschonende Entsorgung des Mülls nicht geachtet, und große Mengen Plastik geraten ins Meer. Doch auch in Europa werfen viele Menschen ihre Chipsverpackungen oder ihre Coladosen achtlos auf die Straße. Plastik zersetzt sich erst nach Jahren in Mikroplastik. Forscher fanden heraus, dass diese winzigen Teilchen fast überall sind. Mikroplastik ist in Kosmetik, Duschgels, Anziehsachen, Spielzeug und auch in vielen Nahrungsmitteln zu sehen. Die Menschen verbreiten das Mikroplastik ganz unbewusst. Zum Beispiel spülen wir sie beim Duschen oder Händewaschen in den Abfluss. Von dort gelangen die Teilchen dann in die Gewässer. Diese Mikroplastikstücke werden von den Fischen gefressen und können sie krankmachen. So schließt sich der Kreis – denn, wenn wir den Fisch fangen und essen, gelangt das Mikroplastik in den menschlichen Körper. Außerdem ist es bekannt, dass eine Plastikflasche bis zu 450 Jahre im Meer schwimmen kann und eine Plastiktüte 10–20 Jahre auf dem Gehweg liegen bleibt.

Forschungen zeigen, dass nur ein kleiner Teil von weggeworfenen Plastiksachen recycelt oder verbrannt wird. Seit dem 1. Januar 2019 kommt ein neues Verpackungsgesetz. Es besagt, dass die

Hersteller der Verpackungen die Entsorgungskosten bezahlen müssen. Das bedeutet, dass esteurert wird, Verpackungen zu produzieren.

11. In der Regel fressen Delfine und Schildkröten keine Plastikstückchen.

- Richtig
- Falsch
- Nicht im Text

12. Die meisten Meerestiere sind neugierig auf Plastikstückchen.

- Richtig
- Falsch
- Nicht im Text

13. Man benutzt Plastik für Verpackungen, weil dieses Material wenig Geld kostet.

- Richtig
- Falsch
- Nicht im Text

14. Nur wenige Plastiksachen werden wiederverwendet.

- Richtig
- Falsch
- Nicht im Text

15. Plastik entstand aus der Mischung von Kautschuk und Schwefel.

- Richtig
- Falsch
- Nicht im Text

Английский язык

Закончите предложения (1-4), выбрав одно подходящее по смыслу слово из четырех предложенных, и отметьте верный вариант ответа.

1. There is a pack of ... vegetables in the freezer, I think.
 - freezing
 - frozen
 - iced
 - icy

2. Do you know who ... the fact that sound travels on waves?
 - invented
 - developed
 - discovered
 - found

3. Rita's very ... and easily gets upset when people criticize her.
 - level-headed
 - sensitive
 - sensible
 - open-minded

4. We heard a piece by Mozart performed by a German
 - band
 - group
 - orchestra
 - company

Закончите предложения (5-10), выбрав одну правильную грамматическую форму из четырех предложенных, и отметьте верный вариант ответа.

5. ... the beginning of the story the two main characters meet in a lift.
 - At
 - On
 - In
 - To

6. I was so hurt when he said I was
 - bored
 - boredom

- boring
 - bore
7. We decided to invite some friends for dinner ... New Year's day.
- at
 - in
 - on
 - over
8. They arrested him without ... him why.
- tell
 - to tell
 - telling
 - to telling
9. If you want to see the director, you'll have to ... an appointment.
- do
 - make
 - face
 - construct
10. There's ... lot of work! Do you think you could help me?
- such
 - so
 - such a
 - so a

Прочитайте текст, данный ниже, без словаря и определите, какие из предложенных утверждений (11-15) соответствуют его содержанию (True) или не соответствуют ему (False). Если в тексте не содержится информации, чтобы принять это решение, выбирайте вариант (Not stated). Отметьте выбранный Вами вариант ответа.

Cambridge University

Cambridge University is the second-oldest university in the English-speaking world (after the University of Oxford) and the seventh-oldest in the world.

The story of Cambridge University begins in 1209 when several hundred students arrived in the little town of Cambridge after having walked 60 miles from Oxford. These students were all churchmen and had been studying in Oxford at that city's well-known schools. It was a hard life at Oxford for there was constant trouble, even fighting, between the citizens of the town and the students. Then one day a student accidentally killed a man of the town. The Mayor arrested three other students who were innocent and they were put to death. In protest, many students left Oxford, some of them went to Cambridge. And so the new University began.

It was Cambridge University. Of course, there were no Colleges in those early days and student life

was very different from what it is now. Students were of all ages and came from anywhere and everywhere. Life in University was strict. Students were forbidden to play games, to sing (except sacred music), to hunt or fish or even to dance. Books were very rare and all the lessons were in the Latin language which students were supposed to speak even among themselves.

In 1440, King Henry VI founded King's College, and other colleges followed.

Nowadays there are more than 30 different colleges, including five for women students and several mixed colleges, in the University. The number of students in colleges is different: from 30 to 400 or 500.

The training course lasts 4 years. The academic year is divided into 3 terms. The students study natural and technical sciences, law, history, languages, geography, medicine, economics, agriculture, music and many other subjects. After 3 years of study a student may proceed to a Bachelor's degree, and later to the degrees of Master and Doctor.

There are many ancient traditions that are still observed at Cambridge. Students are required to wear gowns at lectures, in the University library, in the street in the evening, for dinners in the colleges and for official visits. One more tradition is to use Latin during public ceremonies of awarding degrees.

All the students must pay for their education, examinations, books, laboratories, university hostel, the use of libraries. The cost is high. It depends on college and university specialty. Very few students get grants.

Many great men studied at Cambridge, for example, Bacon (the philosopher), Milton and Byron (the poets), Cromwell (the soldier), Newton (the outstanding physicist), Darwin (who is famous for his theory of evolution) and Kapitsa (the famous Russian physicist).

9. In early days of Cambridge University the students were taught in English.

- True
- False
- Not stated

10. The first students of Cambridge University got only religious education.

- True
- False
- Not stated

11. The students wear uniform in the University.

- True
- False
- Not stated

12. Cambridge University was started by the students of Oxford University.

- True
- False
- Not stated

13. The education at Cambridge University is free.

- True
- False
- Not stated

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценка результатов вступительного испытания проводится по 100-бальной шкале. Максимальное количество баллов – 100. Минимальное количество баллов для участия в конкурсе - 39 баллов.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ИСПЫТАНИЯМ

1. Салье, Т. Е. Грамматика перевода. С английского языка на русский, с русского языка на английский: Учебное пособие / Салье Т.Е., Воскресенская И.Н. - СПб:СПбГУ, 2018. - 178 с.: ISBN 978-5-288-05784-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000384>
2. Комарова, Ю. А. Английский язык: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Углублённый уровень : учебник / Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова. - 2-е изд. - Москва : ООО «Русское слово — учебник», 2020. - 176 с.
3. Артемова, Н. А. Немецкий язык. 11 класс. Базовый и углублённый уровни : учебник / Н. А. Артемова, Т. А. Гаврилова, Е. А. Гаврилова. - 3-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023. - 224 с. - ISBN 978-5-09-110468-4.
4. Французский язык. Базовый курс : учебник / И.В. Харитоновна, Е.Е. Беляева, А.С. Бачинская, Н.Т. Яценко .— 2-е изд., доп. и перераб. — М. : Прометей, 2018 .— 404 с. : ил. — Библиогр.: с. 404.

Председатель предметной комиссии
по иностранному языку


/ Малькова Е.В./