



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (МАДИ)»**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор-
проректор по образовательной деятельности



И.А. Артемьев
«январе» 2024 г.

**ПРОГРАММА
вступительного испытания**

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ В ТРАНСПОРТНЫХ СИСТЕМАХ»

**для поступающих на обучение по образовательным программам
высшего образования - программам бакалавриата и
программам специалитета**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Вступительные испытания являются формой входного контроля и предназначены для определения теоретической и практической подготовленности поступающего и проводятся с целью определения соответствия компетенций, знаний, умений и навыков поступающего требованиям обучения в высшем учебном заведении.

2. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Экзамен проводится в очной и (или) посредством электронной информационной системы МАДИ (далее ИС МАДИ) с использованием дистанционных технологий.

Экзаменационный билет содержит задания (задачи), соответствующие содержанию тем программы (п.3).

Продолжительность вступительного испытания в очной форме – 1 час (60 мин.), в дистанционной форме с использованием ИС МАДИ – 1 час (60 мин.).

Язык проведения вступительного испытания – русский.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

3.1. Структура вступительного испытания

Программа курса «Обществознание» базируется на положениях и требованиях основной образовательной программы ГОС и соответствует принятой концепции преподавания данного курса.

Состоит из следующих разделов:

1. Общество, человек, познание;
2. Экономическая сфера;
3. Социальная сфера;
4. Политическая сфера;
5. Право.

Задачи абитуриентов в ходе выполнения экзаменационных заданий – продемонстрировать свои знания и логику мышления.

3.2. Перечень вопросов (тем) для вступительного испытания

Экзаменационные вопросы «Обществознание»

Часть 1

Общество, человек, познание

1. Что характеризует общество как динамическую систему?
 - 1) взаимодействие подсистем общества
 - 2) наличие взаимосвязи общества и природы
 - 3) постоянные изменения элементов общества
 - 4) деление общества на сферы общественной жизни
 - 5) наличие социальных институтов и групп
2. Отрицательным последствием глобализации является:
 - 1) рост доли пожилых людей;
 - 2) взаимопроникновение культур;
 - 3) распространение Интернета;
 - 4) международное сотрудничество в борьбе с преступностью;
 - 5) ослабление национальных культур.
3. Какое свойство сближает человека с животными?
 - 1) наличие сознания
 - 2) наличие рефлексов
 - 3) способность передавать информацию с помощью знаков и символов

- 4) активно преобразовательное отношение к окружающему миру
 - 5) наличие морали и нравственности
4. Какое из высказываний соответствует истине?
- 1) относительно автономные общество и природа влияют друг на друга;
 - 2) жизнь общества полностью определяется природой;
 - 3) природа и общество существуют независимо друг от друга;
 - 4) природа устанавливает общественные законы развития;
 - 5) общество не в состоянии познать объективные законы развития природы.
5. Сколько основных подсистем (сфер общественной жизни) выделяют в структуре общества?
- 1) четыре;
 - 2) две;
 - 3) пять;
 - 4) в развитых обществах их может быть больше, чем в развивающихся;
 - 5) для разных обществ это число всегда разное.
6. Отметьте черту, характерную для информационного общества:
- 1) господство религиозного мировоззрения
 - 2) преобладание ручного труда и натурального хозяйства
 - 3) автоматизация производства и внедрение наукоемких технологий
 - 4) сословная стратификация общества
 - 5) формирование экономических классов
7. Что характеризует общество как систему?
- 1) обособление от природы;
 - 2) сохранение связи с природой;
 - 3) постоянное развитие;
 - 4) возможное движение;
 - 5) наличие подсистем, институтов и их связей.
8. Глобальной проблемой экологического характера является:
- 1) постоянные природные катаклизмы;
 - 2) бедность населения отдельных стран и регионов;
 - 3) угроза ядерной войны;
 - 4) сокращение и вымирание отдельных биологических видов;
 - 5) локальные войны.
9. Особая реальность, весь окружающий человека мир природы и общества называется:
- 1) бытие человека;
 - 2) деятельность человека;
 - 3) атмосфера;
 - 4) биосфера;
 - 5) ноосфера.
10. Понятия «развитие», «взаимодействие социальных элементов» характеризуют общество прежде всего, как:
- 1) часть материального мира;
 - 2) динамическую социальную систему;
 - 3) часть природы;
 - 4) совокупность элементов;
 - 5) обособленную систему.

11. Для индустриального общества **не** характерно:
- 1) урбанизация;
 - 2) формирование рыночной экономики;
 - 3) автономизация личности;
 - 4) созерцательное отношение к природе и обществу;
 - 5) интенсификация производства.
12. Человека от животного отличает:
- 1) способность использовать природные предметы как орудия;
 - 2) способность приспосабливаться к окружающей среде;
 - 3) наличие условных и безусловных рефлексов;
 - 4) наличие сознания;
 - 5) отсутствие волосяного покрова.
13. Отметьте отличительный признак деятельности человека, который отличает ее от биологической активности животных:
- 1) социальный характер
 - 2) реализация генетически наследуемой программы
 - 3) адаптация к природной среде путем перестройки собственного организма
 - 4) опора на органы чувств и инстинкты
 - 5) проявление условных и безусловных рефлексов
-
14. Что **не** характерно для индустриального общества?
- 1) интенсивное производство;
 - 2) урбанизация;
 - 3) стремление к преобразованию природы;
 - 4) появление промышленного производства;
 - 5) созерцательное отношение к миру.
15. Отметьте научный критерий истины:
- 1) мнение большинства научного сообщества
 - 2) практика (эксперимент)
 - 3) количество проведенных исследований
 - 4) абсолютная точность измерений
 - 5) формулирование научной теории как результата исследований
16. Что можно отнести к **социальным** последствиям научно-технической революции:
- 1) рост производительности труда;
 - 2) появление производства материалов, несуществующих в природе;
 - 3) изменения в отраслевой и профессиональной структуре занятого населения;
 - 4) международное разделение труда;
 - 5) новые технологии.
17. Вид деятельности человека, существенной особенностью которого является двуплановость, условность ситуации, ориентация на сам процесс и роли в нем, называется:
- 1) познанием;
 - 2) игрой;
 - 3) трудом;
 - 4) учением;
 - 5) общением.
18. Относительная истина – это:
- 1) полное, исчерпывающее знание;

- 2) очевидный факт, не требующий доказательств;
- 3) высшее знание;
- 4) знание, соответствующее уровню познания и возможностям познающего субъекта;
- 5) образно-эмоциональное знание.

19. Личность – это

- 1) понятие, применимое к отдельным, выдающимся людям;
- 2) понятие, не применимое к лицам, осужденным за преступление против личности;
- 3) социальная сущность человека;
- 4) единичный представитель человеческого рода;
- 5) неповторимое своеобразие отдельного человека.

20. Отметьте одну из форм чувственного познания:

- 1) понятие
- 2) суждение
- 3) восприятие
- 4) индукция
- 5) умозаключение

Политика

1. Отметьте ситуацию, которая характеризует проявление политической власти:

- 1) в стране К. прошли выборы депутатов в парламент;
- 2) отец сделал сыну выговор за плохую отметку, полученную в школе;
- 3) начальник отдела лишил сотрудника премии за опоздания на работу;
- 4) судья назначил штрафной удар команде соперника в футбольном матче;
- 5) магазин отказался удовлетворить жалобу покупателя на плохое обслуживание.

2. Какая предпосылка является обязательной для формирования гражданского общества?

- 1) наличие в государстве развитой системы СМИ;
- 2) принятие в государстве Конституции;
- 3) развитый институт частной собственности и рыночной конкуренции;
- 4) социальное расслоение общества;
- 5) наличие государственного аппарата власти.

3. Отметьте признак пропорциональной избирательной системы:

- 1) образование одномандатных избирательных округов
- 2) единый избирательный округ
- 3) избиратели голосуют персонально за кандидата
- 4) избранным считается кандидат, получивший наибольший процент голосов
- 5) существует возможность отзыва депутата из парламента избирателями.

4. Теория разделения властей относит к ветвям власти:

- 1) только законодательную власть;
- 2) избирательную власть;
- 3) только исполнительную власть;
- 4) законодательную, исполнительную, судебную, избирательную власть;
- 5) законодательную, исполнительную, судебную власть.

5. Отличительным признаком тоталитарного политического режима является:

- 1) монополия на власть правящей партии;
- 2) разделение властей на основе системы сдержек и противовесов;
- 3) наличие системы независимых СМИ;

- 4) ограничение деятельности оппозиции;
 - 5) признание прав и свобод граждан высшей ценностью.
6. Важнейшей функцией политической партии является:
- 1) поддержание стабильности и порядка в обществе;
 - 2) организация производства;
 - 3) борьба за власть;
 - 4) восстановление справедливости;
 - 5) выработка законов.
7. Отметьте важнейший признак государства:
- 1) наличие аппарата управления и принуждения
 - 2) территория и население
 - 3) участие населения в принятии решений
 - 4) деление общества на классы
 - 5) производственная деятельность
8. Отметьте признак, характеризующий государство К. как федеративное государство:
- 1) в государстве существует пропорциональная избирательная система в законодательный орган власти
 - 2) правительство назначается президентом и несет ответственность перед ним
 - 3) в государстве существует только один государственный язык и одна Конституция
 - 4) президент избирается населением на основе всеобщих выборов
 - 5) государство состоит из субъектов, в которых действуют законодательные (представительные) органы власти
9. Отметьте верное суждение, характеризующее политическую элиту:
- 1) в демократическом государстве политическая элита не обновляется;
 - 2) политическая элита влияет на принятие и выработку политических решений в государстве;
 - 3) место в политической элите передается по наследству в любом государстве;
 - 4) политическая элита – глубоко законспирированная и узкая группа единомышленников;
 - 5) при тоталитарном политическом режиме элита постоянно обновляется за счет притока свежих кадров.
10. Какой признак характеризует правовое государство?
- 1) разделение властей на основе системы сдержек и противовесов;
 - 2) право государства на легитимное насилие;
 - 3) наличие системы СМИ;
 - 4) всеобщие выборы;
 - 5) сбор налогов и пошлин.
11. Какой из признаков характеризует демократическую избирательную систему?
- 1) не прямые выборы;
 - 2) отсутствие альтернативных кандидатов;
 - 3) тайное голосование;
 - 4) наличие административного контроля за проведением выборов;
 - 5) принудительность.
12. Демократического политического лидера характеризует следующая черта:
- 1) нетерпимость к чужим мнениям и критике;

- 2) учет мнения меньшинства при принятии решения;
 - 3) категоричность в суждениях;
 - 4) единоличность в принятии решений;
 - 5) авторитарность.
13. Отметьте отличительный признак президентской республики:
- 1) президент избирается парламентом
 - 2) президент имеет право распустить нижнюю палату парламента в случае парламентского кризиса
 - 3) правительство избирается парламентом из партийного большинства
 - 4) президент возглавляет исполнительную власть, формируя правительство
 - 5) парламент может выразить недоверие правительству и добиться его отставки
14. В структуру институциональной подсистемы политической системы входит:
- 1) Конституция;
 - 2) свод морально-этических правил;
 - 3) государство и политические партии;
 - 4) формы взаимодействия парламентских фракций;
 - 5) методы осуществления власти.
15. Важной функцией национального политического лидера является:
- 1) согласование интересов социальных групп;
 - 2) выработка бюджета государства;
 - 3) принятие законов;
 - 4) осуществление правосудия;
 - 5) формирование правоохранительных органов.
16. Гражданин К. регулярно ходит на выборы, участвует в деятельности местной организации политической партии, следит за политическими новостями в СМИ, имеет собственные суждения о политических процессах, происходящих в стране и мире. Политическая культура гражданина К. может быть охарактеризована как:
- 1) активистская;
 - 2) подданническая,
 - 3) харизматическая;
 - 4) легально-рациональная;
 - 5) авторитарная.
17. Независимость государственной власти от всякой иной власти внутри страны и вне ее, выраженная в исключительном, монопольном праве самостоятельно осуществлять свои функции, называется:
- 1) государственным иммунитетом;
 - 2) государственным суверенитетом;
 - 3) государственно-властными полномочиями;
 - 4) государственной волей;
 - 5) автономией государства.
18. Выберите верное суждение о социал-демократической политической идеологии.
- 1) важной ценностью для государства является общественная солидарность, социальное партнерство;
 - 2) задача государства – сохранить неизблемыми традиции и устои общества;
 - 3) действует однопартийная политическая система общества;
 - 4) главная ценность – индивидуальная свобода человека;
 - 5) свободное развитие рыночной экономики и конкуренции.

19. На парламентских выборах в стране В. наибольший процент голосов избирателей получила либерально-демократическая партия. Какое положение должно присутствовать в программе данной партии?

- 1) общественная собственность на средства производства
- 2) отстаивание традиционных семейных и религиозных ценностей
- 3) свобода предпринимательства и конкуренции, неприкосновенность частной собственности
- 4) замена государства федерацией самоуправляющихся общин
- 5) государственное регулирование экономики и политика протекционизма

20. Какая черта характерна для демократического политического режима?

- 1) территория государства делится на территориально-административные единицы;
- 2) президент страны избирается парламентом;
- 3) власть главы государства передается по наследству;
- 4) в государстве насаждается официальная идеология правящей партии;
- 5) в государстве активно действуют институты гражданского общества.

Право

1. На основании какой избирательной системы проходят выборы в Государственную Думу Российской Федерации:

- 1) пропорциональной
- 2) мажоритарной
- 3) всеобщей
- 4) цензовой
- 5) смешанной пропорционально-мажоритарной

2. Вопрос о лишении родительских прав, о восстановлении в родительских правах решается:

- 1) судом;
- 2) органами опеки и попечительства;
- 3) прокуратурой;
- 4) комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- 5) учебным заведением или дошкольным воспитательным учреждением.

3. Отметьте одну из конституционных обязанностей граждан РФ:

- 1) участвовать в выборах в Государственную Думу
- 2) бережно относиться к памятникам истории и культуры
- 3) заниматься предпринимательской деятельностью
- 4) участвовать в политических объединениях
- 5) обладать собственностью

4. Каким свойством обладает право в отличие от морали и других социальных норм?

- 1) регулирует социальные отношения;
- 2) пресекает девиантные модели поведения;
- 3) имеет общественную природу;
- 4) поддерживается общественным мнением;
- 5) существует только в письменном виде.

5. Какая из перечисленных ситуаций является примером административного правонарушения?

- 1) гражданин К. распивал спиртные напитки в городском парке;
- 2) гражданка Р. опоздала на работу;

- 3) строительная фирма не выполнила условия ремонта квартиры гражданина Ф.. предусмотренные договором;
 - 4) Гражданин А. совершил угон чужого автотранспортного средства;
 - 5) Гражданин В. Уклонялся от уплаты алиментов на своего несовершеннолетнего сына в течении нескольких лет.
6. Правовым актом, обладающим высшей юридической силой на территории России, является:
- 1) Указ Президента РФ;
 - 2) Конституция РФ;
 - 3) федеральный конституционный закон;
 - 4) федеральный закон;
 - 5) Постановление Конституционного Суда РФ.
7. В структуру государственного аппарата **не** включаются:
- 1) Верховный Суд Российской Федерации;
 - 2) Государственная Дума;
 - 3) Правительство Российской Федерации;
 - 4) Московский городской суд;
 - 5) профсоюз автотранспортников.
8. Отметьте функцию, которая относится к компетенции Совета Федерации ФС РФ:
- 1) решение об использовании вооруженных сил РФ за пределами РФ
 - 2) объявление амнистии
 - 3) утверждение на должность Председателя Центрального банка РФ
 - 4) разработка бюджета
 - 5) управление федеральной собственностью
9. Права и обязанности супругов возникают со дня:
- 1) подачи заявления в орган ЗАГС;
 - 2) регистрации брака органом ЗАГС;
 - 3) венчания в церкви;
 - 4) обручения;
 - 5) на следующей день после получения Свидетельства о государственной регистрации брака органом ЗАГС.
10. Какая из отраслей российской системы права регулирует имущественные и личные неимущественные отношения?
- 1) Административное;
 - 2) Семейное;
 - 3) Финансовое;
 - 4) Конституционное;
 - 5) Гражданское.
11. К числу юридических фактов можно отнести следующий факт реальной действительности:
- 1) покупка лицом одного литра молока в магазине;
 - 2) установка лицом бронированной двери в квартире, принадлежащей ему на праве собственности;
 - 3) выполнение лицом работ по ведению своего собственного хозяйства;
 - 4) ремонтные работы, выполняемые собственниками жилья, своими силами;
 - 5) появление лица на Красной площади 1 мая.

12. Найдите в приведенном списке пример административного проступка.
- 1) гражданка К. припарковала свой автомобиль на газоне;
 - 2) бригада строителей нарушила сроки капитального ремонта жилого дома;
 - 3) директор фирмы уволил заместителя главного бухгалтера как несоответствующего занимаемой должности;
 - 4) строительная фирма не выполнила работы в срок, установленный договором с клиентом;
 - 5) ученик нарушил правила поведения в гимназии.
13. Отметьте законодательный орган власти:
- 1) Федеральное собрание РФ;
 - 2) Правительство РФ;
 - 3) Конституционный суд РФ;
 - 4) Профсоюз работников автотранспортных предприятий;
 - 5) Мэрия Москвы.
14. Согласно Конституции Российской Федерации, высшим непосредственным выражением власти народа является:
- 1) забастовка;
 - 2) демонстрация;
 - 3) митинги;
 - 4) свободные выборы и референдум;
 - 5) демонстрации, шествия, митинги, пикетирования.
15. Укажите одно из оснований выхода из российского гражданства:
- 1) добровольный выход из гражданства
 - 2) оптация
 - 3) филиация
 - 4) натурализация
 - 5) лишение гражданства по Указу Президента
16. Гражданин может быть признан недееспособным:
- 1) по решению органа опеки и попечительства;
 - 2) по взаимному согласию членов семьи;
 - 3) по решению суда на основе решения медицинской комиссии, установившей факт хронического психического расстройства;
 - 4) по решению органа опеки и попечительства;
 - 5) в правовом государстве гражданин не может быть признан недееспособным.
17. Разрабатывает государственный бюджет в РФ:
- 1) Федеральное собрание РФ;
 - 2) Государственная дума РФ;
 - 3) Правительство РФ;
 - 4) Президент РФ;
 - 5) Конституционный суд РФ.
18. Отметьте пример, иллюстрирующий уголовное правонарушение:
- 1) группа граждан на городской площади подстрекала молодежь к экстремистским действиям с целью спровоцировать массовые беспорядки;
 - 2) молодые люди ночью во дворе дома слушали музыку, нарушая покой граждан;
 - 3) гражданин К. проехал в общественном транспорте без билета, за что был оштрафован контролерами;
 - 4) кассир магазина не выдала чек, подтверждающий покупку, покупателю;

5) гражданин К. в словесной перепалке оскорбил гражданку Л.

19. В каком случае гражданин может быть освобожден от привлечения к административной ответственности?

- 1) в случае, если ему только 16 лет;
- 2) в случае, если он в момент совершения правонарушения находился в состоянии крайней необходимости;
- 3) в случае, если он в момент совершения правонарушения находился в состоянии алкогольного опьянения;
- 4) не может быть освобожден от ответственности ни при каких обстоятельствах;
- 5) если гражданин имеет гражданство другого государства.

20. Выберите из перечисленных ситуаций, юридический факт, который является событием:

- 1) гражданин К. оформил опеку над своей недееспособной матерью
- 2) гражданка С. подала иск в суд против своего работодателя, оспаривая незаконность своего увольнения
- 3) дом гражданина С. был разрушен в ходе урагана
- 4) гражданка Р. составила завещание в пользу своего внука
- 5) трудовой коллектив текстильной фабрики заключил с владельцами коллективный трудовой договор

Социальная

1. Какие из перечисленных ниже групп образованы по демографическому принципу?

- 1) мужчины и женщины;
- 2) врачи, шахтеры, токари;
- 3) русские, украинцы, грузины;
- 4) занятые, безработные;
- 5) христиане, буддисты, мусульмане.

2. Какой статус является предписанным?

- 1) муж;
- 2) жена;
- 3) друг;
- 4) студент;
- 5) брат.

3. Какой из перечисленных ниже социальных институтов выполняет функцию первичной социализации?

- 1) армия;
- 2) суд;
- 3) государство;
- 4) семья;
- 5) производство.

4. Поведение человека, выходящее за рамки социальных норм, называется в социологии:

- 1) конформизмом;
- 2) девиантным;
- 3) адаптивным;
- 4) исключительным или эксклюзивным;
- 5) конфликтным.

5. Отметьте неформальную социальную санкцию:

- 1) лишение премии
- 2) осуждение соседей
- 3) выговор с занесением в личное дело
- 4) понижение в должности
- 5) увольнение с работы

6. Какой из перечисленных статусов является достигаемым?

- 1) брат;
- 2) внучка;
- 3) русский;
- 4) инженер;
- 5) племянник.

7. Выберите признак формальной социальной группы:

- 1) члены группы объединены общностью взглядов или наличием общей цели;
- 2) отношения в группе носят личностный, интимный характер;
- 3) группа существует в рамках официально зарегистрированной организации;
- 4) группа объединяет близких друзей и родственников;
- 5) в группу входят люди по признаку расы или национальности.

8. Социальный статус человека – это:

- 1) образ жизни;
- 2) отношение к власти;
- 3) состояние здоровья;
- 4) место в социальной структуре;
- 5) модель поведения

9. Какое поведение молодого человека можно оценить, как делинквентное?

- 1) курение в неположенном месте;
- 2) не уступить пожилому человеку место в общественном транспорте;
- 3) встать на колени в церкви;
- 4) явиться на работу в офис в шортах и майке;
- 5) подарить девушке цветы.

10. Поведение, ожидаемое от человека, занимающего соответствующее положение в обществе, называется:

- 1) социальный статус;
- 2) социальная роль;
- 3) социальное предназначение;
- 4) социальное взаимодействие;
- 5) социальное отношение.

11. Что не относится к этнической общности?

- 1) нация;
- 2) племя;
- 3) этнос;
- 4) народность;
- 5) политическая партия.

12. Отметьте ролевой набор, соответствующий социальному статусу «руководитель производственного отдела»:

- 1) военнообязанный, мужчина, сержант запаса
- 2) организатор производства, коллега, специалист, профессионал-управленец

- 3) друг, сосед по лестничной площадке, автолюбитель
 - 4) отец, муж, воспитатель, организатор досуга
 - 5) слушатель профессиональных курсов, сокурсник, товарищ, приятель по проведению досуга
13. Отметьте пример, характеризующий вертикальную нисходящую мобильность:
- 1) гражданка К. вышла замуж за гражданина О.
 - 2) семья граждан Р. решили сменить место жительства и переехали из села в соседний город
 - 3) Костя М. закончил среднюю школу с золотой медалью и поступил в престижный вуз
 - 4) Мария Ивановна П. после 40-летнего срока службы в министерстве торговли вышла на пенсию
 - 5) Роман К. решил сменить вуз и перевелся на ту же специальность в другой институт
14. «Социальная стратификация» — это социологический термин, который обозначает:
- 1) место индивида в социальной структуре
 - 2) построение социальных групп в вертикальном порядке по определенным критериям
 - 3) поведение индивида в соответствии с ожиданиями общества
 - 4) исторически сложившиеся большие социальные группы
 - 5) вид социального взаимодействия
15. Мораль как совокупность социальных норм:
- 1) устанавливается государством;
 - 2) поддерживается силой государственного принуждения;
 - 3) носит общеобязательный характер;
 - 4) поддерживается силой общественного мнения;
 - 5) существует только в письменном виде.
16. Отметьте важнейшую функцию экономического социального института:
- 1) удовлетворение духовных потребностей человека;
 - 2) передача социального опыта, знаний и традиций;
 - 3) поддержание политической стабильности и порядка;
 - 4) первичная социализация и воспроизводство человека;
 - 5) производство материальных и нематериальных благ и услуг.
17. Из перечисленных статусов формальным статусом является:
- 1) друг;
 - 2) лидер молодежной музыкальной группы;
 - 3) душа коллектива;
 - 4) сосед по лестничной клетке;
 - 5) депутат парламента.
18. Отметьте пример межличностного социального конфликта:
- 1) военный конфликт двух государств;
 - 2) борьба олигархических группировок за передел собственности в стране;
 - 3) ссора двух друзей;
 - 4) промышленная революция;
 - 5) борьба кандидатов на выборах в парламент.
19. Социальная роль это:
- 1) установленные обществом модели поведения, закрепленные за определенным социальным статусом;
 - 2) положение индивида в социальной структуре общества;

- 3) престижные характеристики индивида с точки зрения общественного мнения;
 - 4) авторитетные качества личности;
 - 5) роль, предусмотренная сценарием фильма.
20. Степень признания обществом личных и деловых качеств индивида называется:
- 1) престиж
 - 2) социальная роль
 - 3) социальный статус
 - 4) авторитет
 - 5) социальный лифт

Экономика

1. Что изучает макроэкономика?
 - 1) источники формирования государственного бюджета
 - 2) издержки предпринимательской деятельности
 - 3) факторы, влияющие на поведение потребителя
 - 4) законы спроса и предложения на рынках отдельных товаров
 - 5) роль профсоюзов на рынке труда
2. В качестве средства платежа деньги выступают:
 - 1) при обмене товара;
 - 2) при покупке товара;
 - 3) при получении кредита;
 - 4) при бартерной сделке;
 - 5) при наличии банковского вклада до востребования.
3. В экономике под рынком понимается:
 - 1) место, где продается товар;
 - 2) конкуренция между производителями;
 - 3) конкуренция между потребителями;
 - 4) отношение по поводу купли-продажи товаров;
 - 5) место, где узнают новости.
4. Если спрос на товар выше предложения, то цена товара при прочих равных условиях:
 - 1) возрастёт;
 - 2) понизится;
 - 3) останется без изменений;
 - 4) будет колебаться;
 - 5) создаст избыток товаров.
5. Гражданин Канады каждый день пересекает границу и работает в США. Его доход включается в:
 - 1) ВВП США и ВВП Канады;
 - 2) ВВП США и ВВП Канады;
 - 3) ВВП США и ВВП Канады;
 - 4) ВВП США и ВВП Канады;
 - 5) ВВП США.
6. Доход от фактора производства капитал называется:
 - 1) рента;
 - 2) заработная плата;
 - 3) прибыль;

- 4) процент;
 - 5) дивиденд.
7. Целью предпринимательской деятельности является:
- 1) извлечение прибыли;
 - 2) создание духовных ценностей;
 - 3) удовлетворение всех целей общественного производства в целом;
 - 4) производство непосредственной человеческой жизни;
 - 5) выявление собственных способностей.
8. Акция – это ценная бумага, дающая право:
- 1) на получение дивидендов;
 - 2) документ, удостоверяющий личность;
 - 3) является формой заработной платы;
 - 4) награда за доблестный труд;
 - 5) на свободный вход акционера на предприятие.
9. При превышении денежной массы над товарной возникает прежде всего:
- 1) инфляция;
 - 2) дефляция;
 - 3) стагнация;
 - 4) дезинфляция;
 - 5) деградация.
10. Расходы и доходы государства отражены:
- 1) в Конституции России;
 - 2) в государственном бюджете;
 - 3) в документах Банка России;
 - 4) в законах РФ;
 - 5) закреплены в финансовом праве.
11. Отметьте косвенный налог, указанных в перечне налогов:
- 1) налог на прибыль
 - 2) таможенная пошлина
 - 3) налог на выигрыш в лотерею
 - 4) налог на имущество
 - 5) налог на наследство
12. Отметьте характерную черту облигации как ценной бумаги:
- 1) дает право на получение дивидендов;
 - 2) является именной;
 - 3) предполагает установленный срок погашения;
 - 4) дает право на участие в собрании акционеров;
 - 5) гарантирует высокий доход.
13. Центральный банк **не** выполняет функцию:
- 1) кредитора последней инстанции;
 - 2) предотвращение финансовых паник;
 - 3) приема вкладов у населения;
 - 4) обеспечение полной занятости ресурсов и низкой инфляции путем контроля за денежной массой;
 - 5) банкира правительства.

14. Обязательные платежи физических и юридических лиц государству называются:

- 1) страховые взносы;
- 2) декларации;
- 3) пошлины;
- 4) повинности;
- 5) налоги.

15. Отметьте инструменты монетарной политики государства:

- 1) издание законов;
- 2) налоги и трансферты;
- 3) ставка процента, нормы обязательных резервов, операции на фондовом рынке;
- 4) денежная эмиссия;
- 5) кредитование физических и юридических лиц.

16. Какие категории граждан НЕ включают в численность трудоспособного населения:

- 1) безработные, зарегистрированные на бирже труда
- 2) работники профсоюзов
- 3) государственные чиновники
- 4) рабочие, работающие вахтовым методом
- 5) студенты дневной формы обучения

17. Современная рыночная экономика обеспечивает:

- 1) решение экологических проблем;
- 2) равный уровень доходов всех слоев населения;
- 3) производство разнообразных товаров и услуг;
- 4) ослабление конкурентной борьбы;
- 5) усиление недобросовестной конкуренции.

18. Отметьте признак рыночной экономики:

- 1) государственное планирование экономики
- 2) свободное ценообразование
- 3) распределение ресурсов из централизованных фондов
- 4) господство государственной собственности на средства производства
- 5) натуральный характер хозяйства

19. Отметьте экономическое последствие инфляции:

- 1) снижение ставки рефинансирования
- 2) формирование профицитного бюджета
- 3) сокращение государственных расходов
- 4) снижение покупательной способности денег
- 5) деноминация

20. Какой пример относится к фрикционной безработице?

- 1) в результате экономического кризиса было закрыто градообразующее предприятие и уровень безработицы в городе резко вырос;
- 2) в связи с окончанием сезона сбора урожая сельскохозяйственный кооператив уволил ряд работников;
- 3) выпускник вуза ищет работу по специальности;
- 4) в связи с внедрением автоматизированной производственной линии на предприятии произошли массовые увольнения;
- 5) в связи с рождением ребенка сотрудница ушла в декретный отпуск.

1. Отметьте свойства человека, сближающие его с высшими млекопитающими:
 - 1) наличие рефлексов и инстинктов
 - 2) сознание и способность к мышлению
 - 3) способность передавать информацию с помощью знаков и символов
 - 4) наличие половой и возрастной дифференциации
 - 5) способность испытывать эмоции
 - 6) выработка механизма самоограничения в виде норм морали и нравственности

2. Отметьте формы рационального уровня познания:
 - 1) ощущение;
 - 2) понятие;
 - 3) восприятие;
 - 4) представление;
 - 5) умозаключение;
 - 6) суждение.

3. Отметьте социальные лифты, играющие важную роль в процессе социализации:
 - 1) армия
 - 2) этнос
 - 3) семья
 - 4) социальное окружение
 - 5) государственная служба
 - 6) социальная группа

4. Выберите из представленных ниже варианты признаки, характерные для партнерской семьи:
 - 1) семья состоит из супругов и двух несовершеннолетних детей;
 - 2) на семейном совете родители и дети обсуждают расходование семейного бюджета;
 - 3) обязанности в семье распределяются между всеми членами семьи;
 - 4) муж единолично принимает все решения в семье;
 - 5) в состав семьи входят супруги, дети, бабушки и дедушки;
 - 6) отношения в семье характеризуются демократизмом и взаимоуважением.

5. Отметьте признаки рынка олигополии:
 - 1) на рынке действуют множество производителей, выпускающих разнородную продукцию;
 - 2) вход на рынок открыт для всех производителей;
 - 3) производители контролируют цены на выпускаемую продукцию;
 - 4) в отрасли действуют от 2 до 5 производителей;
 - 5) конкуренция ведется преимущественно посредством рекламы;
 - 6) допуск новых производителей в отрасль ограничен или закрыт.

6. Отметьте характерные черты традиционной экономической системы:
 - 1) автоматизация производства
 - 2) ручной труд и архаичные орудия труда
 - 3) господство государственной собственности на средства производства
 - 4) натуральный характер хозяйства
 - 5) осуществление распределения на основе устоявшейся традиции
 - 6) свободное ценообразование

7. В государстве К. существует наследственная передача королевской власти. Регулярно на альтернативной основе происходят выборы в парламент, выполняющий законодательные

функции. Граждане обладают всей полнотой прав и свобод, развиты институты гражданского общества. Государство К. включает в себя территориальные единицы, не обладающие политической самостоятельностью. Найдите в приведенном ниже списке характеристики формы государства К.

- 1) конституционная монархия;
 - 2) президентская республика;
 - 3) абсолютная монархия;
 - 4) унитарное государство;
 - 5) федеративное устройство;
 - 6) демократическое государство.
8. Отметьте юридические факты, являющиеся административными правонарушениями:
- 1) гражданин К. опоздал на работу и сорвал сроки выполнения важного государственного производственного заказа
 - 2) гражданка С. решила проехать бесплатно на трамвае, рассчитывая на то, что в столь позднее время суток контролеры не будут выявлять безбилетных пассажиров
 - 3) группа неустановленных граждан ограбила магазин электроники
 - 4) ремонтная бригада в нарушении заключенного договора о ремонте квартиры, нарушила сроки окончания работ
 - 5) молодые люди поздно вечером распивали спиртные напитки на детской площадке
 - 6) гражданин Р. регулярно громко включал музыку в своей квартире после 23 часов, нарушая покой соседей.
9. Отметьте формы чувственного уровня познания:
- 1) ощущение;
 - 2) понятие;
 - 3) восприятие;
 - 4) представление;
 - 5) умозаключение;
 - 6) суждение.
10. Отметьте отличительные признаки игры как формы деятельности человека:
- 1) двуплановость
 - 2) деятельность, направленная на достижение практически полезного результата
 - 3) ориентация деятельности на сам процесс
 - 4) целенаправленная деятельность, направленная на получение новых знаний об окружающем мире
 - 5) деятельность, связанная с созданием художественных образов
 - 6) использование символов, условных знаков, создание вымышленной реальности.
11. Какие ситуации иллюстрируют вертикальную социальную мобильность?
- 1) переезд в другой район;
 - 2) повышение по службе;
 - 3) выход на пенсию;
 - 4) переход в другой вуз с сохранением курса и специальности;
 - 5) окончание школы.
12. Выберите из представленных социальных статусов достигаемые:
- 1) муж
 - 2) внук
 - 3) спортсмен
 - 4) инженер
 - 5) сестра

б) русский

13. Какие издержки производства относят к переменным?

- 1) страховые взносы;
- 2) аренда помещения;
- 3) сдельная оплата труда рабочих;
- 4) расходы на сырье и материалы;
- 5) заработная плата управленческого персонала;
- 6) оплата потребляемой в производстве электроэнергии.

14. Отметьте косвенные налоги из представленных в перечне:

- 1) таможенная пошлина
- 2) налог на прибыль
- 3) акциз
- 4) налог на добавленную стоимость
- 5) налог на имущество
- 6) подоходный налог

15. Укажите функции политической партии:

- 1) выдвижение политических лидеров
- 2) борьба за власть и ее осуществление
- 3) выработка проектов законов
- 4) формирование общественного мнения
- 5) согласование интересов больших социальных групп
- 6) обеспечение коммуникации между участниками законодательного процесса.

16. Отметьте основания для прекращения брака:

- 1) признание судом одного из супругов недееспособным
- 2) повторное вступление в брак одного из супругов, без расторжения предыдущего брака
- 3) осуждение судом одного из супругов на длительный срок за совершение тяжкого преступления
- 4) смерть супруга (супругов)
- 5) расторжение брака по заявлению одного или обоих супругов
- 6) объявление судов одного из супругов умершим

17. Какие из перечисленных ниже функций относятся к компетенциям Совета федерации РФ?

- 1) объявление амнистии;
- 2) присвоение почетных званий;
- 3) назначение на должность и снятие с должности Генерального прокурора;
- 4) утверждение кандидатуры председателя Правительства РФ по представлению Президента РФ;
- 5) утверждение изменения границ между субъектами РФ;
- 6) назначение на должность судей Верховного суда и Конституционного суда РФ.

18. Выберите эмпирические методы научного познания:

- 1) эксперимент;
- 2) научная гипотеза;
- 3) математическое моделирование;
- 4) индукция;
- 5) измерение;
- 6) наблюдение.

19. Отметьте характерные признаки научного знания:

- 1) объективность
- 2) рациональность
- 3) проверяемость
- 4) образность
- 5) многоплановость
- 6) обыденность

20. Отметьте верные утверждения, характеризующие семью как социальный институт и социальную группу:

- 1) члены группы связаны кровным родством и совместным ведением домашнего хозяйства;
- 2) одна из функций семьи – воспроизводство и социализация человека;
- 3) члены группы объединяются общностью экономических целей;
- 4) группа относится к первичной;
- 5) функцией семьи является выработка экономических норм;
- 6) признаком семьи как социального института является наличие политической идеологии.

21. Отметьте характерные черты рынка чистой монополии:

- 1) множество производителей производят однородный продукт;
- 2) один производитель контролирует отрасль;
- 3) отсутствует контроль над ценами;
- 4) производятся уникальный продукт, не имеющий аналогов;
- 5) вступление в отрасль новых производителей невозможно;
- 6) присутствует неценовая конкуренция между товаропроизводителями.

22. Отметьте характерные черты командно-административной экономической системы:

- 1) свободное ценообразование;
- 2) преобладание государственной собственности;
- 3) конкуренция товаропроизводителей;
- 4) плановый характер экономики;
- 5) распределение ресурсов из централизованных государственных фондов;
- 6) многообразие форм собственности.

23. Отметьте подсистемы политической системы:

- 1) социальная
- 2) институциональная
- 3) правовая
- 4) нормативная
- 5) экономическая
- 6) коммуникативная

24. Какие признаки характеризуют государство Р. как парламентскую республику?

- 1) в государстве проходят выборы в законодательный орган власти;
- 2) президент формирует правительство, которое несет ответственность перед ним;
- 3) парламент назначает президента;
- 4) президент избирается путем всенародных выборов;
- 5) парламент формирует правительство из своего партийного большинства;
- 6) президент может распустить нижнюю палату парламента в случае парламентского кризиса.

25. Отметьте отличительные признаки правовых норм:

- 1) нормативность

- 2) формальная определенность
- 3) общеобязательность
- 4) регулятивный характер
- 5) обыденность
- 6) устная форма передачи

26. Выберите теоретические методы научного познания:

- 1) эксперимент;
- 2) научная гипотеза;
- 3) математическое моделирование;
- 4) индукция;
- 5) измерение;
- 6) наблюдение.

27. Какие из перечисленных ниже религий являются мировыми?

- 1) христианство;
- 2) буддизм;
- 3) конфуцианство;
- 4) индуизм;
- 5) ислам;
- 6) синтоизм.

28. Отметьте признаки сословной стратификации общества:

- 1) юридическое закрепление прав и обязанностей представителей групп;
- 2) свободное перемещение индивидов в структуре общества;
- 3) преимущественно наследственный характер происхождения правящей элиты;
- 4) жесткое закрепление индивидов за группами;
- 5) возможность смены сословной принадлежности при определенных условиях;
- 6) принадлежность к группе определяется только социально-экономическим положением индивида.

29. Какие издержки производства относят к постоянным?

- 1) страховые взносы;
- 2) аренда помещения;
- 3) сдельная оплата труда рабочих;
- 4) расходы на сырье и материалы;
- 5) заработная плата управленческого персонала;
- 6) оплата потребляемой в производстве электроэнергии.

30. Отметьте внешние источники финансирования бизнеса:

- 1) кредиты
- 2) привлечение инвесторов
- 3) использование средств амортизационного фонда
- 4) использование прибыли
- 5) продажа акций сотрудникам предприятия
- 6) вступление в государственную программу финансовой поддержки малого и среднего бизнеса

31. Можно выделить следующие виды политической культуры:

- 1) харизматическая;
- 2) экстремистская;
- 3) активистская;
- 4) демократическая;

- 5) тоталитарная;
 - 6) вождистская.
32. Какие признаки характеризуют государство Р. как президентскую республику?
- 1) в государстве проходят выборы в законодательный орган власти;
 - 2) президент формирует правительство, которое несет ответственность перед ним;
 - 3) парламент назначает президента;
 - 4) президент избирается путем всенародных выборов;
 - 5) парламент формирует правительство из своего партийного большинства;
 - 6) президент не может распустить парламент.
33. Отметьте конструкционные обязанности граждан РФ:
- 1) бережное отношение к памятникам истории и культуры
 - 2) участие в управлении государством
 - 3) занятие предпринимательской деятельностью
 - 4) соблюдение законов и Конституции РФ
 - 5) уплата налогов и сборов
 - 6) голосовать и быть избранным
34. Какие существуют препятствия для заключения брака?
- 1) иностранное гражданство жениха или невесты;
 - 2) недееспособность одного из вступающих в брак лица;
 - 3) отсутствие согласия родителей на заключение брака;
 - 4) близкое родство брачующихся;
 - 5) жених или невеста не достигли брачного возраста;
 - 6) вступающие в брак лица обвенчались в церкви.
35. Укажите особенности социального познания:
- 1) объективность полученного знания
 - 2) совпадение субъекта и объекта познания
 - 3) широкое использование в процессе познания эксперимента
 - 4) господство абсолютных истин
 - 5) наличие различных научных точек зрения, концепций, подходов к изучению общества и человека;
 - 6) ценностные суждения в оценках полученных результатов познания
36. Отметьте общие признаки этноса:
- 1) общность происхождения;
 - 2) единство политических взглядов;
 - 3) национальный язык;
 - 4) характерные черты национальной психологии и культуры;
 - 5) общая собственность на землю;
 - 6) государственная религия.
37. Отметьте социальные группы, образованные по демографическому признаку:
- 1) мужчины и женщины
 - 2) дети, подростки, молодежь
 - 3) русские, тувинцы, татары
 - 4) учителя, шахтеры, врачи
 - 5) христиане, мусульмане, буддисты
 - 6) замужние, женатые, разведенные, вдовы
38. Выделите из перечня прямые налоги:

- 1) акциз;
- 2) таможенная пошлина;
- 3) подоходный налог;
- 4) налог на недвижимое имущество;
- 5) налог на добавленную стоимость;
- 6) налог на прибыль.

39. Выберите из перечня названия ценных бумаг:

- 1) акция;
- 2) облигация;
- 3) вексель;
- 4) декларация;
- 5) дивиденд;
- 6) рента.

40. Отметьте признаки демократического политического режима:

- 1) запрещение деятельности оппозиции;
- 2) разделение властей на основе системы сдержек и противовесов;
- 3) монополия на власть со стороны правящей партии;
- 4) присутствие государственной идеологии;
- 5) признание прав и свобод граждан высшей ценностью;
- 6) наличие независимых СМИ.

41. Отметьте характерные признаки абсолютной монархии:

- 1) власть монарха не ограничена;
- 2) в стране проходят всеобщие выборы в парламент;
- 3) монарх сам формирует правительство и назначает высших должностных лиц;
- 4) территория страны делится на самостоятельные субъекты;
- 5) отсутствует разделение властей;
- 6) запрещается деятельность оппозиции.

42. Выберите юридические факты, которые влекут за собой уголовную ответственность:

- 1) гражданин К. подделал документы для получения льготной ипотеки
- 2) граждане С. и Р. образовали преступную группу для производства и сбыта наркотических веществ
- 3) владелец продуктового магазина торговал продуктами с просроченным сроком годности
- 4) гражданин Б. похитил личные данные пользователей из базы известного агрегатора такси и продал их злоумышленникам
- 5) гражданка И. на личном автомобиле превысила максимально разрешенную скорость дорожного движения
- 6) медицинский центр оказывал услуги ненадлежащего качества своим клиентам в нарушении заключенных договоров об оказании услуг

43. Отметьте субъекты законодательной инициативы:

- 1) Президент РФ;
- 2) Государственная дума;
- 3) Конституционный суд РФ;
- 4) Совет безопасности;
- 5) Общественная палата;
- 6) Администрация Президента.

44. Отметьте черты, отличающие деятельность человека от активности животных:

- 1) сознательно-волевой характер;
- 2) обусловленность инстинктами;
- 3) изготовление орудий труда;
- 4) преобразование природы;
- 5) адаптация к природным условиям путем перестройки собственного организма;
- 6) стремление к продолжению рода.

45. Отметьте методы теоретического уровня научного познания:

- 1) научная гипотеза
- 2) эксперимент
- 3) индукция
- 4) измерение
- 5) математическое моделирование
- 6) наблюдение

46. Отметьте виды социальной мобильности:

- 1) вертикальная
- 2) горизонтальная
- 3) индивидуальная
- 4) классовая
- 5) формальная
- 6) предписанная

47. Отметьте признаки рынка монополистической конкуренции:

- 1) существует множество продавцов разнородной продукции;
- 2) на рынке присутствует несколько крупных производителей, вход на рынок ограничен
- 3) присутствует неценовая конкуренция (в том числе за счет рекламы)
- 4) вход и выход с рынка свободен
- 5) существует множество покупателей и производителей, предлагающих однородную продукцию
- 6) единственный производитель предлагает уникальную продукцию

48. Выберите из перечня косвенные налоги:

- 1) подоходный налог;
- 2) акцизы;
- 3) налог на добавленную стоимость;
- 4) таможенные пошлины;
- 5) налог на недвижимое имущество;
- 6) налог на прибыль.

49. Отметьте признаки федеративного государства:

- 1) многоканальная система сбора налогов;
- 2) один государственный язык;
- 3) наличие субъектов, имеющих свои законодательные и исполнительные органы власти;
- 4) возможность для субъектов устанавливать свои национальные языки в дополнение к государственному;
- 5) централизованная вертикаль власти;
- 6) наличие представительного органа власти.

50. Отметьте исполнительные органы государственной власти РФ:

- 1) Федеральное собрание
- 2) Конституционный суд
- 3) Правительство РФ

- 4) органы местного самоуправления
- 5) министерство торговли и промышленности
- 6) правительство Московской области

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценка результатов вступительного испытания проводится по 100-бальной шкале. Максимальное количество баллов – 100. Минимальное количество баллов для участия в конкурсе - 45 баллов.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ИСПЫТАНИЯМ

1. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2022.
2. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2022.
3. Брызгалина Е.В., Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 9 класс. Учебник. ФГОС. М.: Просвещение, 2022.
4. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. Обществознание. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2023.
5. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. Обществознание. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2023.
6. Конституция Российской Федерации. М.: Феникс, 2023.

Председатель предметной комиссии
по обществознанию



/ Маглова М.Б./