



МОСКОВСКИЙ  
АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ (МАДИ)


# КОНСУЛЬТАЦИЯ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Москва



# СТРУКТУРА БИЛЕТА

- ✎ Блок заданий №1 (6 заданий на проверку знаний орфографических, лексических и морфологических норм языка).
- ✎ Блок заданий №2 (7 заданий на проверку знаний пунктуационных, лексических, морфологических, орфоэпических и синтаксических норм языка).
- ✎ Блок заданий №3 (1 задание на проверку знаний пунктуационных и орфографических норм языка).



# **І блок заданий**

# ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ №1

Правописание корней (корни с безударными проверяемыми и непроверяемыми гласными, корни с чередующимися гласными)

**Укажите ДВА варианта ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена ОДНА И ТА ЖЕ буква.**

- а) декл...рация, предпол...гать, огл...шать
- б) нар...стили (ресницы), омр...чать, об...няние
- в) г...ристая (местность), к...нарейка, р...сток
- г) попл...вок, недор...сль, з...ревать
- д) подж...мает, прим...нать (траву), ц...стерна

# ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ №2

Правописание приставок, употребление разделительных Ъ и Ь, И-Ы после приставок

**Укажите ДВА варианта ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена ОДНА И ТА ЖЕ буква.**

- а) бе...вкусный, чре...мерный, во...стание
- б) без...дейный, меж...нститутский, под...тожить
- в) пр...чуда, пр...открыть (окно), пр...землиться
- г) пред...юбилейный, с...агитировать, пред...явить
- д) п..дставить, с...автор, ...бъездить (весь мир)

# ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ №3

Правописание безударных окончаний и суффиксов глаголов, суффиксов причастий

**Укажите ДВА варианта ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена ОДНА И ТА ЖЕ буква.**

а) (малыши) обид...тся, (мужчины) бре...тся

б) муч...вшийся (от боли), невид...мое (глазом)

в) увид...в, впечатля...щий (вид)

г) напис...нный (роман), услыш...л (ответ)

д) раста...л (лёд), (он) закле...т

# ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ №4

Укажите два варианта ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена ОДНА И ТА ЖЕ буква.

- 1) ноч...вка, холщ...вый
- 2) голланд...кий, закавказ...кий
- 3) услужл...вый, эмал...вый
- 4) честв...вать, завид...вать
- 5) издавн..., направ...

# ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ №5

Укажите два предложения, в которых НЕВЕРНО употреблено ВЫДЕЛЕННОЕ слово.

- 1) Почвы в этих местах очень глиняные.
- 2) Чтобы привлечь покупателей, новые магазины в первые месяцы работы всегда предлагают товары по более низким ценам, чем магазины-конкуренты.
- 3) Самый действительный способ улучшить память – создать себе мощную мотивацию.
- 4) Пётр Гринёв, чтобы вызволить из плена Швабрина свою возлюбленную Машу Миронову, обращается за помощью к Емельяну Пугачёву.
- 5) Если у Вас есть способности, не стоит зарывать их в землю.



# ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ №6

Выберите ДВА варианта ответа, где, по вашему мнению, допущены ошибки в образовании форм слова.

- 1) много ПЛАТИЙ
- 2) ИХ друзья
- 3) золочёные КУПОЛА
- 4) нарисовал БОЛЕЕ КРАСИВБЕЕ
- 5) модных ДЖИНСОВ



# **II блок заданий**

# ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ №7

Правописание частицы НЕ с различными частями речи

Укажите ДВА предложения, в которых НЕ- со словами пишется СЛИТНО.

- 1) Группа туристов отправилась на рыболовецком судне к совершенно (НЕ)ИЗВЕСТНОМУ острову.
- 2) Зной усиливался, хотелось лежать (НЕ)ДВИГАЯСЬ и ни о чём не думать.
- 3) Войдя в (НЕ)ОСВЕЩЁННУЮ комнату, я вначале не заметил фигуру человека, стоявшего у окна.
- 4) За перевалом перед путешественниками открылась ещё (НЕ)ИССЛЕДОВАННАЯ местность.
- 5) Нам (НЕ)РАЗ приходилось ночевать в лесу.

# ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ №8

Укажите ДВА предложения, в которых ОБА выделенных слова пишутся СЛИТНО.

- 1) (ВО)ВРЕМЯ обеда Ирина спросила: «Кто и (ОТ)КУДА принёс это письмо?»
- 2) Через (ПОЛ)МЕСЯЦА высохшая и выгоревшая на солнце трава выглядела (НА)ПОДОБИЕ щетины.
- 3) Через открытые (НА)РАСПАШКУ окна всё ТАК(ЖЕ) лился свет вечерней зари.
- 4) (В)НАЧАЛЕ января ударили морозы, и нам (ПО)НЕВОЛЕ пришлось переехать из дома в городскую квартиру, так как дров было не напасть.
- 5) (С)НАЧАЛА оленёнок шёл за оленихой медленно, но потом, когда день стал

# ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ №9

Укажите ДВА предложения, в которых нужно поставить ДВЕ запятые.

- 1) Справа то и дело были видны взвизывающиеся в воздух сигнальные ракеты и слышался звук канонады.
- 2) На дворе сегодня весь день то солнце то дождь.
- 3) В дверь кто-то настойчиво постучал и мама пошла открывать.
- 4) Не то прокричит в вышине ночная птица не то скрипнет дверь не то ночные призраки шепчутся.
- 5) Мы не набрали ни грибов ни ягод зато наши карманы были набиты речной галькой самой причудливой формы.

# ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ №10

Укажите **два** предложения, в которых допущены **ошибки** в расстановке знаков препинания.

1. Бешено мчащийся конь был для человека многие тысячелетия эталоном быстроты.
2. Молчали берег и море, и лес.
3. Самое ценное, что Левитан узнал на юге – это чистые краски.
4. Океан словно замер и тихо и ласково рокочет.
5. Квартира его была хотя и просторна, но не изящна и сумрачна.

# ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ №11

Укажите **два** предложения, в которых допущены грамматические (синтаксические) **ошибки**.

1. Подъезжая к городу, я встретил группу странников, которые, видимо, шли с богомолья.
2. Автобус прибывает на конечную станцию согласно расписания.
3. Мы все вместе отправились в гости к приятелю, живущему в загородном доме.
4. По дороге к институту мы встретили и завели разговор с нашим преподавателем.
5. Все, кто работал в этом году без отпуска, нуждаются в полноценном отдыхе.

# ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ №12

Укажите **два** предложения, в которых использованы **фразеологические** обороты.

1. За едой малыш неожиданно прикусил язык и горько заплакал.
2. Мои спутники тоже осматривал берег, но имели в виду совсем другое.
3. Мы ждали гостей, но они так и не приехали ни днём, ни ночью.
4. Сидя за столиком в небольшом кафе, подруги перемывали косточки своей знакомой.
5. Чтобы отомстить соседу за обиду, Пётр специально пустил козла к нему в огород.





# III блок заданий

# ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ №13

**Укажите номер строки из предложенных вариантов ответов, в которой все пропущенные буквы указаны верно.**

В общем-то она не имела пр...вычки ра...тавлять по стол...кам и книжным полкам фотографии любимых лиц, ибо всё носила в себе и пока ещё, как сч...тала, н...чего не ра...теряла и не нуждалась в пред...явлении фотографич...ской любви. А эту небольшую, снятую чьим-то телефоном и овеществлё(н/нн)ую в фотокиоске карточ...ку пр...нёс сам Лёшик. Во-первых, чтобы пом...ри...ся после долгой ра...мол(в/ф)ки, во-вторых, п...хваста...ся мотоц...клом, который недавно осво...л.

**Варианты ответов:**

1. и, сс, и, и, и, с, ъ, е, нн, и, и, ть, з, в, о, ть, и, и
2. и, сс, и, и, и, с, ь, е, нн, и, и, ть, з, ф, о, ть, и, и
3. и, с, и, е, и, с, ъ, е, нн, ь, и, и, ть, з, в, о, ть, и, и
4. и, сс, и, и, и, с, ъ, е, н, и, и, ть, з, в, о, т, ы, и
5. и, с, и, и, е, с, ъ, е, нн, и, и, т, з, в, о, ть, и, и



МОСКОВСКИЙ  
АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ (МАДИ)

**Спасибо за внимание.  
Желаем успехов на экзамене!**

